

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 А.Д. Ахметшина

«02 » 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

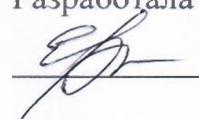
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
профессионального модуля ПМ 02 Правоохранительная деятельность
по специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приказ Минпросвещения России № 798 от 27.10.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России приказ № 76207 от 01.12.2023)

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Разработала преподаватель:

 Ю.С.Ершова

Протокол №

«28 » августа 2024 г.

Председатель ПЦК Н.С. Порываева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю
2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
3. Фонды оценочных средств : текущего контроля и промежуточной аттестации
- 4.Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и
Интернет-ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Правоохранительная деятельность» и составляющих его профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность в рамках экзамена по модулю.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА
ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ**

2.1. В результате аттестации обучающихся по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p style="text-align:center">Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p>

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы
		выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

	ситуациях	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальност, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p>

основные направления изменения климатических условий региона	
Правоохранительная деятельность	<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p> <p>Навыки:</p> <p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов граждан;</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p>
	<p>Знания:</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p>
	<p>ПК2.2.</p> <p>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Навыки:</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>подготовки проектов решений;</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p>

		пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
		Знания: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
		особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
		производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
		особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
	ПК 2.3. Осуществлять	Навыки:
	оценку противоправного поведения определять подведомственность рассмотрения дел.	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
		Умения: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
		составлять уголовно-процессуальные документы;
		решать задачи по квалификации преступлений
		Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
		правила проведения следственных действий;

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Билет для экзамена по модулю включает три вопроса: по одному вопросу из каждого междисциплинарного курса модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

3. Фонды оценочных средств :для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы по МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Вопросы к устному опросу

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
4. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.
5. Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.
6. Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.
7. Судебная власть как вид государственной власти.
8. Сущность, признаки, функции судебной власти.
9. Принципы правосудия
10. Судебная система Российской Федерации.
11. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
12. Судебная реформа в России.
13. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебно-правовых отношений.
14. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.
15. Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.
16. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
17. Полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
19. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
20. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
21. Обращение в Конституционный Суд РФ.
22. Решения Конституционного Суда РФ.
23. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.
24. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда РФ.

25. Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
26. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
27. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
28. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.
29. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.
30. Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
31. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
32. Правовое положение районных судов.
33. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.
34. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
35. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
36. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
37. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
38. Делопроизводство в арбитражных судах.
39. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.
40. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
41. Функции прокуратуры.
42. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
43. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
44. Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
45. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.
46. Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.
47. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ.
48. Задачи и функции органов внутренних дел.
49. Полиция, её структура и полномочия.
50. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ
51. Иные органы МВД.
52. Понятие и система Федеральной службы безопасности.
53. Компетенция Федеральной службы безопасности.
54. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы внутренних дел Российской Федерации, органы безопасности Российской Федерации.
55. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации.

56. Роль органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядок в государстве.
57. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы.
58. Органы предварительного следствия.
59. Органы дознания.
60. Понятие, задачи и система органов юстиции.
61. Полномочия Минюста России.
62. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности.
63. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.
64. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы предварительного следствия и дознания.
65. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России.
66. Роль органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России по обеспечению законности и правопорядок в государстве.
67. Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры. Функции адвокатуры.
68. Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата.
69. Статус и полномочия нотариуса.
70. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в адвокатуру, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.
71. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных предприятий.
72. Роль адвокатской деятельности, нотариата, частных детективных и охранных предприятий по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений

Темы докладов

1. Предмет, система и задачи учебного курса.
2. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
3. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
4. Суд как неотъемлемый атрибут власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
5. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
6. Суд как орган судебной власти.
7. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
8. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций
9. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды
10. Понятие и основные признаки судебной системы РФ
11. Понятие правосудия и его признаки
12. Юридическая квалификация как основа правосудия.
13. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели
14. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
15. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.
16. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
18. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
19. Реформа арбитражных судов в России.
20. Третейские суды.
21. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

22. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
23. Международный коммерческий арбитраж.
24. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в арбитражные суды Российской Федерации.
25. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Роль арбитражных судов РФ по обеспечению законности и правопорядок в государстве.
27. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности
28. Основные направления деятельности прокуратуры
29. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
30. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.
31. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников
32. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников
33. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины
34. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
35. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
36. Полиция: виды и компетенция
37. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника.
38. Содержание деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.
39. Деятельность ОВД по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
40. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности ОВД РФ.
41. Особенности применения норм права о полномочиях сотрудника полиции.
42. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.
43. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
44. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.
45. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.
46. Реформирование системы исполнения судебных решений.
47. Деятельность органов предварительного следствия и дознания по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
48. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды
49. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката

50. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
51. Формы адвокатских образований
52. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов
53. Нотариат: задачи, органы, полномочия

Критерии оценки докладов

Полнота раскрытия темы выступления, актуальность темы, соответствие языковым нормам, соответствие содержания выступления реальности, краткость изложения, соответствие достигнутых результатов поставленной цели, аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни.

Оценка «5» – «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – «хорошо» ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований, в частности, тема освещена лишь частично или допущены фактические ошибки в содержании доклада, ответе на дополнительные вопросы, или во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы рефератов

1. «Судоустройство и правоохранительные органы»: предмет, система и задачи дисциплины.
2. Соотношение учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
3. Правоохранительные органы как самостоятельное звено в системе государства: понятие, общая характеристика, система и цели.
 4. Судебная власть в системе разделения властей.
 5. Понятие и основные признаки судебной власти.
 6. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
 7. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.
 8. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.
 9. Понятие и основные признаки судебной системы в Российской Федерации.
 10. Проблемы развития судебной системы РФ.
 11. Реформирование судебной системы.
 12. Правосудие как неотъемлемое качество судебной системы и его основные признаки.
 13. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие, значение, проблемы.

14. Принцип независимости судей и подчинения их только закону: понятие, особенности, проблемы.
15. Принцип национального языка судопроизводства: понятие, особенности.
16. Принцип равенства граждан перед законом и судом как конституционная основа.
17. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
18. Принцип состязательности судопроизводства.
19. Принцип гласности судопроизводства: понятие, особенности.
20. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
21. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.
22. Особенности материального и социального обеспечения судей в РФ.
23. Понятие неприкосновенности судьи.
24. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.
25. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
26. Отставка судьи. Срок полномочий судьи.
27. Верховный Суд РФ как высший судебный орган. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.
28. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.
29. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура.
30. Районный суд: состав и компетенция.
31. Мировые суды в РФ: общая характеристика, подсудность.
32. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов.
33. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного контроля: задачи и компетенция.
34. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение
35. Состав и структура Конституционного Суда РФ
36. Система арбитражных судов в РФ.
37. Апелляционные и кассационные арбитражные суды.
38. Арбитражные заседатели в арбитражной практике, особенности их деятельности.
39. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов
40. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
41. Органы судебского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования.
42. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция.
43. Присяжные и арбитражные заседатели.
44. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности.
45. Основные направления деятельности прокуратуры. Проблемы в деятельности органов прокуратуры.
46. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
47. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.
48. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок

- назначения работников.
49. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников.
50. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины.
51. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
52. Следственный комитет РФ: структура, компетенция.
53. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
54. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав.
Начальник Следственного комитета при МВД РФ
55. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
56. Полиция: понятие, особенности деятельности.
57. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника.
58. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции.
59. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура.
60. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств.
61. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
62. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ
63. Судебные приставы: назначение и виды.
64. Служба судебных приставов РФ.
65. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
66. Адвокатская деятельность и ее виды
67. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката.
68. Стажер адвоката.
69. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
70. Формы адвокатских образований.
71. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов.
72. Нотариат: задачи, органы, полномочия.

Критерии оценки реферата.

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объем реферата.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к рефериованию, например, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

Тест (типовые вопросы)

1. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: (А,Б,Г-2, В,Д,Е-1)

Функции	Правоохранительные органы
А) консультация по юридическим вопросам	1. Суд
Б) представление клиентов в суде по гражданским делам	2. Адвокатура
В) вынесение решений по подсудным делам	
Г) помочь в составлении жалоб и заявлений правового характера	
Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	
Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	

2. Единство судебной системы РФ обеспечивается:

1. Назначением всех руководителей судов Советом Федерации;
2. Достаточным финансированием федеральных судов и мировых судей;
3. Законодательным закреплением единства статуса работника суда;
- 4. Признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений.**

3. Признаками судебной власти является:

1. Взаимодействие с органами исполнительной власти;
2. В исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
- 3. Процессуальный характер деятельности;**
4. судебные решения имеют силу закона.

4. Состязательность при осуществлении правосудия обеспечивается:

1. Обязательным участием при рассмотрении дела защитника и представителя;
2. Объективностью председательствующего судьи;
- 3. Равноправием сторон;**
4. Обязательным участием при рассмотрении дела государственного обвинителя.

5. Конституционный Суд РФ является:

1. Высшим судебным органом судебной системы РФ;
2. Судом надзорной инстанции по проверке судебных решений, вступивших в законную силу;
3. Судебным органом, осуществляющим надзор за исполнением Конституции РФ;
- 4. Судебным органом конституционного контроля.**

6. Установите соответствие понятий и их определений (А-1, Б-2)

A. Конституционный контроль	1. Призван осуществлять проверку поднадзорных нормативных актов и действий государственных органов и их должностных лиц по собственной инициативе
Б. Конституционный надзор	2. Осуществляется не по инициативе органа, выполняющего Контрольные функции, а только в связи с обращением со стороны определенных органов или лиц. Его решения имеют обязательную юридическую силу на всей территории государства

7. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» был принят:

1. 12 июля 1991 г.;
2. 12 декабря 1993 г.;
- 3. 21 июля 1994 г.;**
4. 1 марта 1995 г.

8. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность....:

- 1. Советом Федерации по представлению Президента РФ;**
2. Государственной Думой по представлению Президента РФ;
3. Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
4. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

9. Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел представляет:

1. Предварительное следствие;
- 2. Судебное следствие;**
3. Последнее слово подсудимого.

10. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

- 1. В первой инстанции;**
2. В первой и апелляционной инстанциях;
3. В кассационной инстанции;
4. В апелляционной инстанции.

11. К судам субъекта Федерации относится:

1. Арбитражный суд Воронежской области;
2. Суд г. Санкт-Петербурга;
- 3. Мировые судьи участка № 7 Новоусманского района с. Новой Усмани;**
4. Суд автономной области.

12. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:

- 1. Первой инстанции;**

2. Апелляционной инстанции;
3. Кассационной инстанции;
4. Первой и второй инстанциях;
5. Первой и апелляционной инстанциях.

13. Заполните таблицу с системой арбитражных судов РФ:

Арбитражные суды округов
Специализированные арбитражные суды

(Арбитражные суды субъектов РФ; Арбитражные апелляционные суды;
Верховный Суд РФ)

14. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

1. **судья;**
2. прокурор;
3. помощник судьи.

15. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:

1. судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
2. **иск освобождается от государственной пошлины**
3. суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины

16. Определите соответствие принципов прокурорского надзора и их содержания (1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А)

1. Независимость прокуратуры	A. Требования прокурора подлежат безусловному исполнению в установленный срок. Неисполнение требований прокурора и следователя, вытекающих из их полномочий, а также уклонение от явки по их вызову влекут за собой установленную законом ответственность
2. Законность	Б. Все территориальные и специализированные прокуратуры, действующие на территории России, составляют единую систему.
3. Принцип единства и централизации органов прокуратуры	В. Воздействие в какой-либо форме федеральных органов государственной

	власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, средств массовой информации, их представителей, а также должностных лиц на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение или воспрепятствование в какой-либо форме его деятельности влечет за собой установленную законом ответственность
4. Обязательность требований прокурора	Г. Осуществление деятельности в строгом соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также нормами международного права

17. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

1. Законом о государственной службе
2. Положением о прохождении службы
3. **Законом о прокуратуре**

18. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

1. **Ни к одной из трех ветвей власти;**
2. К судебной;
3. К исполнительной

19. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

1. **Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;**
2. Управление по делам миграции;
3. Управление национального бюро Интерпола.

20. Заполните пропуск

Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается не иначе как на основании _____ (судебного решения)

21. Пограничные войска являются составной частью:

1. **Министерства обороны РФ;**
2. Федеральной службы безопасности РФ;
3. Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

22. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

1. **Осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;**
2. Осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
3. Осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

23. Сотрудник полиции это

1. Гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;
2. Гражданин Российской Федерации, имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.
3. **Гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции.**

24. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

1. **Федеральная служба судебных приставов РФ;**
2. Федеральная служба исполнения наказаний;
3. Министерство внутренних дел РФ.

25. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства НЕ относится

1. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
2. **Регулирование порядка трудового и бытовое устройство**
3. Определение средств исправления осужденных
4. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

26. Заполните пропуск слов

Под адвокатской деятельностью понимается квалифицированная _____ помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях _____ их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

27. По уголовному делу защитника вправе иметь:

1. **Подсудимый;**
2. Потерпевший;
3. Гражданский истец;
4. Гражданский ответчик;
5. Все верно.

28. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

1. Согласованию с прокурором субъекта Федерации;
2. Только с согласия Генерального прокурора РФ;
3. Только по распоряжению министра юстиции.

29. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

1. Положением о нотариальной части;
2. Законом о государственном нотариате;
3. Основами законодательства о нотариате;
4. Настольной книгой нотариуса.

30. Руководитель частной охранной организации должен иметь ...

1. Высшее юридическое образование и лицензию на занятие охранной деятельностью
2. Высшее образование и удостоверение охранника
3. Высшее профессиональное образование документ о повышении квалификации
4. Руководителей частных охранных организаций, удостоверении охранника
5. Высшее образование, лицензию на право занятия охранной деятельностью

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
«4» - 69-84% верных ответов
«3» - 51-68% верных ответов
«2» - 50% и менее

Практические и ситуационные задачи.

Задание 1

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона. **Задание 2**

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная власть.

Задание 3

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная система, ее структура и принципы.

Задание 4

На семинарском занятии активно обсуждался вопрос о требованиях, которые предъявляются к кандидату на должность судьи. Присоединитесь к обсуждаемому вопросу и высажите вашу точку зрения по рассматриваемому вопросу.

На семинарском занятии слушатель Фокин А.А., раскрывая вопрос о признаках судебной власти назвал следующие: это вид государственной власти, осуществляется специальными органами, независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти, обязательность судебных постановлений, процессуальный порядок деятельности. Преподаватель попросил раскрыть названные признаки. Фокин А.А. не знал ответ на вопрос. Дополните ответ Фокина А.А.

Задание 6

Из текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. выписать все положения, относящиеся к указанным ниже конституционным основам (принципам) правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается):

1. Принцип законности
2. Равенство всех перед законом и судом
3. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе
4. Гласность судебного процесса (открытое рассмотрение дел в судах)
5. Независимость судей и подчинение их только

закону. Задание 7

На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. с изменениями и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. с изменениями, а также материалов учебника по соответствующему вопросу, составить сравнительную характеристику присяжных и арбитражных заседателей, указав их общие черты и отличия. Задание 8

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

Задание 9

На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения.

Оцените действия Председателя Конституционного Суда. Задание 10

Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее применению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона.

Правильно ли поступил судья?

Задание 11

Определите, входит ли в компетенцию Конституционного Суда РФ рассмотрение жалоб с предложенным ниже содержанием?

Аргументацию представьте со ссылками на соответствующие нормы Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».

Обладает ли Конституционный суд РФ правом обязывать Федеральное Собрание РФ вносить изменения в федеральное законодательство?

Задание 13

Назовите звенья судов общей юрисдикции.

В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Томской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

Как разрешить

ситуацию? Задание 15

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Томской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.

Как разрешается дело, если в судебном заседании возникает вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели?

Задание 16

Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Оцените действия прокурора? Правомерно или неправомерно поступил прокурор?

Задание 17

Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнекетского района Томской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан.

Что из перечисленного относится к деятельности судьи?

Задание 18

По представлению прокурора Томской области Президиум Федерального суда общей юрисдикции Томской области рассмотрел в кассационном порядке дело о выселении Д. В рассмотрении дела приняли участие трое из семи членов президиума.

Правомочно ли проведенное

заседание? Задание 19

В судебном заседании в Федеральном суде общей юрисдикции Кировского района г. Томска рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических

средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ). Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

Оцените действия судьи и следователя Российской Федерации
Задание 20

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели?

Критерии оценки для решения практических и ситуационных задач:

Оценка учитывает методы и средства, использованные при решении задачи, умении применять полученные знания, обосновать выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий

Вопросы для дифференцированного зачета по МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
3. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
4. Понятие и признаки правосудия. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
5. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
6. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.

7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
8. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой). Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
9. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации). Действующая система судов РФ – (схема).
10. Рассмотрение дел судами по первой инстанции. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр). Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
11. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
12. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
13. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.

14. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
15. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
16. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
17. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
18. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
19. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
20. Формирование судейского корпуса. Правовой статус судей. Несменяемость судей и сроки их полномочий. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Неприкосновенность судей.
21. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема). Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
22. Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор прокуратуры за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
23. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность. Правовой статус прокурора.
24. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их компетенция, Виды оперативно-розыскных мероприятий.
25. Органы предварительного следствия и их компетенция.
26. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
27. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
28. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
29. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
30. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
31. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.

32. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
33. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
34. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
35. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
36. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
37. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия). Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).
38. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика. Правовой статус адвоката

Критерии оценки дифференцируемого зачета

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостояльному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Устный опрос

1. Уголовно-процессуальное право
2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства)
3. Участники уголовного судопроизводства
4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
5. Меры процессуального принуждения
6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения
7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела
8. Общие условия предварительного расследования
9. Предварительное расследование
10. Привлечение в качестве обвиняемого
11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела
14. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
15. Общие условия судебного разбирательства
16. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора
17. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
19. Производство в суде апелляционной инстанции
- 20.Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

Критерии и шкала оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом

	оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

Практические задания

Решение задач

В подготовительной части судебного заседания адвокат Анощенкова – защитник обвиняемого Морозова – заявила ходатайство об исключении из процесса доказывания всех собранных доказательств, кроме протокола осмотра места происшествия, так как они не соответствуют требованиям допустимости – получены в результате следственных действий, тогда как постановление о возбуждении уголовного дела в материалах отсутствует.

Рассмотрев материалы уголовного дела, суд установил, что данное постановление действительно отсутствует, и определил выслушать мнение прокурора по заявленному ходатайству.

Прокурор в своем выступлении отметил, что хотя в материалах дела и нет постановления о возбуждении уголовного дела как такого, но это нарушение чисто формальное, так как роль такого постановления сыграла наложенная на заявлении потерпевшей резолюция руководителя следственного органа – «воздушить уголовное дело 25 мая с. г.». Этим же числом дело было показано в отчете как возбужденное, с него исчислялся срок следствия по делу. Прокурор предложил ходатайство защитника отклонить и продолжить слушание дела.

Какое решение должен принять суд?

Несовершеннолетние Осоргин и Шмелев были задержаны органами ГИБДД при управлении автомобилем ВАЗ-2106. В ходе проверки было установлено, что документов на данный автомобиль ни у того, ни у другого нет, права на управление автомобилем по возрасту они также не имеют (за рулем в момент задержания был Осоргин), автомобиль принадлежит на праве собственности некоему Жиганову.

Материалы проверки были направлены в отдел дознания для возбуждения уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)).

В ходе дополнительной проверки выяснились еще два обстоятельства:

- 1) ни Осоргину, ни Шмелеву еще не исполнилось 14 лет;
- 2) автомобиль им передал сам его хозяин – Жиганов, который попросил их съездить за водкой в соседний поселок.

Как поступить органу дознания?

В Ворошиловском районе, в ночном клубе «Африка», Пятаков, Ряшин и военнослужащий Ибрагимов учинили между собой драку, в ходе которой Ибрагимов умышленно причинил Ряшину телесные повреждения средней тяжести. При задержании

Ибрагимов оказывал сопротивление сотрудникам милиции.

Определите подсудность данного дела.

Какие дела подсудны военным судам?

Носов совершил хулиганские действия (п.а ч.1 ст.213 УК РФ) и убийство с особой жестокостью (п.и ч.2 ст. 105 УК РФ).

Какому суду подсудно данное дело?

В каком составе судей оно может рассматриваться?

В ходе подготовки к судебному разбирательству судья выяснил, что обвинительное заключение обвиняемому вручено не было. Прокурор объяснил данный факт тем, что уехал в отпуск и не успел этого сделать.

Как должен поступить судья?

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубокоанализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

Вопросы для дифференцированного зачета по МДК.02.02.Уголовный процесс

1. Понятие уголовного процесса и его назначение. Источники уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса. Понятие и система принципов уголовного процесса.
3. Основные принципы в уголовном судопроизводстве (законности, осуществление правосудия только судом, уважения чести и достоинства, неприкосновенности личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений).
4. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
5. Суд в уголовном процессе.
6. Процессуальное положение подозреваемого. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
7. Защитник в уголовном процессе.
8. Орган дознания. Дознаватель.
9. Потерпевший в уголовном процессе.
10. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
11. Прокурор в уголовном процессе.
12. Руководитель следственного органа.
13. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
14. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
15. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, его свойства. Классификация доказательств, ее значение. Процесс доказывания. Структура процессадоказывания.
16. Орган дознания. Дознаватель.
17. Потерпевший в уголовном процессе.
18. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
19. Прокурор в уголовном процессе.
20. Руководитель следственного органа.
21. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
22. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
23. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, его свойства. Классификация доказательств, ее значение. Процесс доказывания. Структура процессадоказывания.
24. Сущность и способы собирания доказательств. Проверка и оценка доказательств. Вещественные доказательства.
25. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
26. .

27. Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения). Заключение под стражу как мера пресечения. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу. Иные меры процессуального принуждения
28. Процессуальные сроки и издержки.
29. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.
30. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
31. Общие условия предварительного расследования.
32. Общие условия предварительного следствия.
33. Производство судебной экспертизы.
34. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
35. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
36. Подготовка к судебному заседанию. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
37. Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Приговор — акт правосудия. Структура приговора.
38. Обвинительный приговор. Основания постановления оправдательного приговора.
39. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
40. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
41. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
42. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
43. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Основные черты кассации. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
44. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
45. Сущность надзорного производства. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.
46. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки).
47. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц несовершеннолетних, иностранцев и др.).

Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания по МДК 02.03 Уголовное право

Устный опрос

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права
2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений
3. Состав преступления
4. Стадии совершения преступления
5. Соучастие в преступлении
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
7. Система и виды наказаний
8. Назначение наказаний
9. Освобождение от уголовной ответственности
10. Освобождение от наказания
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних
12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений
13. Преступления против личности
14. Преступления в сфере экономики
15. Преступления против общественной безопасности
16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
17. Преступления против государственной власти
18. Преступления против военной службы

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого

«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал
-----------------------	---

Практические задания

Решение задач

Никифоров, Байнетов и Шумилов решили ограбить склад. Они договорились с охранником Костиным, чтобы тот оставил одну из дверей в складе открытым. Ночью, оставив Никифорова неподалеку следить, не возникает ли опасность, Байнетов открыл дверь, а Шумилов быстро проник в склад. Через несколько минут Шумилов передал через дверь несколько телевизоров Байнетову, который подозвал Никифорова помочь донести украденные вещи до дома.

Определите вид соучастия каждого фигуранта.

В ходе ссоры, возникшей на почве личных отношений, инициатором которой явился Андреев, он нанес своей сожительнице Никитиной удары головой в область носа, а также кулаками по голове и телу. Когда Никитина попыталась скрыться в ванной комнате, Андреев зашел следом, схватил стоящий там железный стул, которым замахнулся на Никитину. На ее требования прекратить избиение Андреев не реагировал. В момент, когда он навалился на нее всем телом, Никитина нанесла ему удары перочинным ножом, причинив два колото-резаных слепых ранения грудной клетки справа и слева, проникающих в плевральную полость и полость перикарда (тяжкий вред здоровью).

Суд признал действия Никитиной, совершенными при превышении пределов необходимой обороны и квалифицировал по ч. 1 ст. 114 УК РФ.

Правильно ли решение суда? Почему?

Жевунов следовал на своем автомобиле на скорости 60 км/час по шоссе, когда навстречу ему неожиданно выехал обгоняющий автобус Мигунов на своем автомобиле, который двигался не только по встречной полосе, но и с превышением скорости. Пытаясь избежать столкновения, Жевунов затормозил, в результате чего его автомобиль вынесло на остановку, где он сбил насмерть супругов И.

Подлежит ли Жевунов ответственности за причинение смерти супругам И.? Поясните свой ответ.

Густов, 22 лет, находясь в неприязненных отношениях с Жигаловым, ночью повалил забор на его садовом участке, сломал кран летнего водопровода и вырвал с корнем насаждения, причинив Жигалову значительный ущерб.

Густов был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 167 УК РФ. Во время производства дознания родители Густова восстановили забор, водопровод и часть насаждений. Жигалов заявил, что не имеет к Густову претензий.

Густов ранее, будучи несовершеннолетним, к уголовной ответственности привлекался, но был освобожден от нее на основании ст. 90 УК РФ.

Может ли Густов быть освобожден от уголовной ответственности за содеянное в связи с примирением с потерпевшим?

Пермским областным судом за взяточничество и служебный подлог был осужден Носов. Он признан виновным в том, что, работая в должности врача-педиатра, незаконно выдал и фактически подделывал рецепты, по которым приобреталось сильнодействующее вещество, используемое для изготовления наркотического средства другими лицами, которыми в дальнейшем это вещество сбывалось. При этом он неоднократно получал денежные вознаграждения в размере 1000 рублей за каждый рецепт.

Из должностной инструкции видно, что Носов как рядовой врач-педиатр ни организационно-распорядительными, ни административно-хозяйственными функциями не обладал.

Дайте правовую оценку.

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал выполнению задания

Вопросы по МДК 02.03 Уголовное право

1. Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права.
2. Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма.
3. Основание уголовной ответственности.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния». Отличие преступления от иных правонарушений.
6. Категории преступлений. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.
7. Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления.
8. Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
9. Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины.
10. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
11. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушения.
12. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
13. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
14. Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении.
15. Ответственность соучастников. Экспресс исполнителя.
16. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость.
20. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния

20. Обоснованный риск.
21. Исполнение приказа или распоряжения.
22. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
23. Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
24. Принципы назначения наказания.
25. Обстоятельства, смягчающие наказание.
26. Обстоятельства, отягчающие наказание.
27. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения.
28. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
31. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
32. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
33. Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.
34. Амнистия.
35. Помилование.
36. Судимость.
37. Характеристика «иных мер уголовно-правового характера» и условия их применения.

Критерии оценивания:

Экзамен по модулю проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя три теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале:

б^{ал}лов – «отлично»; б^{ал}ла – «х^{оро}шо»;
б^{ал}ла – «удовлетворительно»; б^{ал}ла – «н^еудовлетворительно».

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по

отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу)

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю состоит из ответов на вопросы, а также выполнения практических заданий, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоения профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Вопросы и задания для проведения экзамена по модулю Теоретические вопросы

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее место в системе других юридических дисциплин
2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика)
3. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти
4. Понятие и признаки правосудия. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов
5. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости
6. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него

7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе
8. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой). Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности
9. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации).
Действующая система судов РФ (схема)
10. Рассмотрение дел судами по первой инстанции. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр). Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции)
11. Мировые суды: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
12. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция
13. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений
14. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений
15. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений
16. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция
17. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция
18. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений
19. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция.
Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ
20. Формирование судейского корпуса. Правовой статус судей. Несменяемость судей и сроки их полномочий. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Неприкосновенность судей
21. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема). Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры - общая характеристика
22. Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор прокуратуры за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрации местного самоуправления и лишения свободы
23. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность. Правовой статус прокурора
24. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их компетенция, Виды оперативно-розыскных мероприятий
25. Органы предварительного следствия и их компетенция

26. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия
27. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета
28. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура
29. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей
30. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН
31. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов
32. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции
33. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России
34. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов
35. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия
36. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности
37. Понятие адвокатуры в РФ и ее организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, ее органы и их основные полномочия). Организация адвокатуры на уровнях субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, ее органы и их основные полномочия)
38. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика. Правовой статус адвоката
39. Понятие уголовного процесса и его назначение. Источники уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса
40. Стадии уголовного процесса. Понятие и система принципов уголовного процесса
41. Основные принципы в уголовном судопроизводстве (законности, осуществление правосудия только судом, уважения чести и достоинства, неприкосновенности личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых

и иных сообщений, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений)

42. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
Презумпция невиновности
43. Суд в уголовном процессе
44. Процессуальное положение подозреваемого. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе
45. Защитник в уголовном процессе
46. Орган дознания. Дознаватель
47. Потерпевший в уголовном процессе
48. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение
49. Прокурор в уголовном процессе
50. Руководитель следственного органа
51. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность)
52. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования
53. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, его свойства.
Классификация доказательств, ее значение. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания
54. Сущность и способы собирания доказательств. Проверка и оценка доказательств.
Вещественные доказательства
55. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства
56. Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения). Заключение под стражу как мера пресечения. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу. Иные меры процессуального принуждения
57. Процессуальные сроки и издержки
58. Ходатайства и жалобы. Реабилитация
59. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела
60. Общие условия предварительного расследования
61. Общие условия предварительного следствия
62. Производство судебной экспертизы
63. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
64. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия
65. Подготовка к судебному заседанию. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию
66. Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Приговор — акт правосудия. Структура приговора
67. Обвинительный приговор. Основания постановления оправдательного приговора
68. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
69. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
70. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных
71. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

72. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Основные черты кассации. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций
73. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
74. Сущность надзорного производства. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции
75. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки)
76. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц несовершеннолетних, иностранцев и др.)
77. Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права
78. Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма
79. Основание уголовной ответственности
80. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве
81. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния». Отличие преступления от иных правонарушений
82. Категории преступлений. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления
83. Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления
84. Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве
85. Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины
86. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение
87. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению
88. Покушение на преступление. Виды покушения
89. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния
90. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия
91. Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении
92. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя
93. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния
94. Необходимая оборона
95. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
96. Крайняя необходимость
97. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
98. Обоснованный риск

99. Исполнение приказа или распоряжения
100. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания
101. Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний
102. Принципы назначения наказания
103. Обстоятельства, смягчающие наказание
104. Обстоятельства, отягчающие наказание
105. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения
106. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
107. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
108. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
109. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
110. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
111. Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания
112. Амнистия
113. Помилование
114. Судимость
115. Характеристика «иных мер уголовно-правового характера» и условия их применения

Практические задания

Задача 1. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону.

Задача 2. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача 3. Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным.

Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор

Задача 4. С просьбой о регистрации ООО «Россия» в орган Федеральной налоговой службы на территории Бакчарского района обратился гражданин И. В регистрации документов ему было отказано и предложено изменить название фирмы. И. не согласился и обратился в Федеральный суд общей юрисдикции Бакчарского района Томской области с жалобой на это решение. Жалобу в районном суде не приняли и предложили ему обратиться в Арбитражный суд Томской области.

Правильно ли поступили в районном суде? Назовите системы арбитражных судов и судов общей юрисдикции, рассматривающих споры, вытекающие из административных отношений. Определите подведомственность дел и правовых споров судам различных судебных подсистем. Как определяется подсудность судов низших звеньев судебных подсистем, мировых судей и Конституционного Суда РФ? Какие споры и дела подсудны арбитражному суду субъекта РФ?

Задача 5. Во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашен в судебном заседании; судьи же имеют право изложить свое несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде свое особое мнение.

Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона?

Задача 6. Ганза Л.О. был осужден по ч.1 ст. 264 УК РФ за то, что, проезжая на собственном автомобиле по улице города, увидел перебегавшего дорогу восьмилетнего Литвинова И.А., но не принял необходимых мер к остановке автомашины и совершил наезд на ребенка, причинив ему тяжкие телесные повреждения.

Определите, кто должен быть признан потерпевшим по данному делу?

Раскройте понятие и процессуальное положение потерпевшего и законного представителя потерпевшего?

Задача 7. По делу о краже старинных икон из областного музея была назначена искусствоведческая экспертиза для определения стоимости похищенного. В качестве эксперта был приглашен художник-реставратор этого музея Погодин Л.О., квалифицированный специалист в области иконописи. Во время производства экспертизы возникла необходимость в целях идентификации похищенных икон уточнить некоторые обстоятельства их реставрации. Следователь решил допросить Погодина Л.О. об этих обстоятельствах.

Правомерно ли назначение эксперта художника-реставратора музея?

В каком качестве должен быть допрошен Погодин Л.О. - в качестве эксперта, специалиста или свидетеля?

Задача 8. Прибывший спустя несколько часов на место столкновения грузового автомобиля с пассажирским автобусом следователь не застал первоначальной обстановки,

т.к. грузовик и автобус были отведены на обочину дороги, чтобы освободить проезд для транспорта. Однако среди пассажиров автобуса оказался корреспондент газеты, который сфотографировал обстановку и впоследствии представил фотоснимки следователю. Эти снимки были приобщены к делу и наряду с показаниями свидетелей сыграли большую роль в исследовании обстоятельств происшествия как на предварительном следствии, так и в суде. К какому виду источников доказательств относятся указанные фотоснимки, при каких условиях они могут быть использованы?

Задача 9. Обвиняемые в даче ложный показаний свидетели Юрков О.Н., Весенин Л.Д. и Лобова М.И. дважды не явились в судебное заседание. Уважительных причин неявки у них не было. Все это время подсудимые проживали по месту прописки, работали. Суд вынес решение о заключении подсудимых под стражу в целях обеспечения производства по делу. Все подсудимые были приговорены к наказанию, не связанному с лишением свободы, и освобождены из-под стражи в зале суда.

Соответствует ли закону решение суда об избрании данной меры пресечения?

Задача 10. Верховный суд Республики Татарстан, постановив обвинительный приговор по делу Исламова И.Р., вынес частное определение в отношении потерпевших Мучадова О.Ж. и Алигберова Л.Я., в котором указал, что потерпевшие не явились (без уважительных причин) в судебное заседание, а в последующем отказались от дачи показаний и нарушили порядок в судебном заседании. Частные определения были направлены прокурору.
Имелись ли основания для вынесения частных определений?

Задача 11. Судебная коллегия по уголовным делам областного суда оставила без рассмотрения апелляционную жалобу адвоката по делу Алешина М.В. на том основании, что он не принимал участия в рассмотрении дела в суде первой инстанции.

Правильно ли решение судебной коллегии?

Задача 12. В г. Санкт-Петербурге был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США.

Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?

Задача 13. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

Задача 14. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с алкоголем и

похитил 2 бутылки, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 15. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.

Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.

Задача 16. К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Кудрявцев. Петрова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка Кудрявцев упал, ударившись головой о бетонный выступ стены. От этого удара у Кудрявцева наступил тяжкий вред здоровью.

Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом здоровью Кудрявцева?

Задача 17. Во время дежурства на городском пляже спасатель Сидоров за вознаграждение предоставил служебную моторную лодку покататься отдыхающим. Несовершеннолетние Хамидуллин и Юсупов, в нарушение установленных правил, катались на водном велосипеде, перевернулись и стали тонуть. Сидоров поплыл к ним на помощь, но не успел, несовершеннолетние погибли.

Совершил ли Сидоров общественно опасное деяние? Является ли поведение Сидорова причиной смерти несовершеннолетних?

Задача 18. В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранный во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

Задача 19. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?

Задача 20. Валеев, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Светловой, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 200 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной.

Можно ли рассматривать совершенное Валеевым преступление как оконченное?

Вариант экзаменационного билета

1. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти
2. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования
3. Задача. Обвиняемые в даче ложный показаний свидетели Юрков О.Н., Весенин Л.Д. и Лобова М.И. дважды не явились в судебное заседание. Уважительных причин неявки у них не было. Все это время подсудимые проживали по месту прописки, работали. Суд вынес решение о заключении подсудимых под стражу в целях обеспечения производства по делу. Все подсудимые были приговорены к наказанию, не связанному с лишением свободы, и освобождены из-под стражи в зале суда.

Соответствует ли закону решение суда об избрании данной меры пресечения?

Критерии и шкала оценивания экзамена по модулю

Общая оценка экзамена по модулю складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Критерии выставления оценки за теоретический вопрос

«отлично» – обучающийся правильно, четко и в полном объеме изложил содержание теоретического вопроса, а также убедительно ответил на дополнительные вопросы
«хорошо» – обучающийся правильно, однако не достаточно полно изложил содержание теоретического вопроса, а также не точно ответил на дополнительные вопросы
«удовлетворительно» – обучающийся изложил только основные моменты из теоретического вопроса
«неудовлетворительно» – ответ не соответствует изложенным выше критериям

Критерии выставления оценки за практическое задание

«отлично» – обучающийся выполнил все этапы решения практического задания, получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы

«хорошо» – обучающийся выполнил задание полностью или большую его часть (свыше 80 %), но при выполнении обнаружились некоторые неточности в применении, или работы выполнены полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи

«удовлетворительно» – обучающийся выполнил задание не в полном объеме, допустил более трех ошибок, но владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи

«неудовлетворительно» – обучающимся допущены существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для решения поставленной задачи или задания не выполнены

Критерии выставления общей оценки

«отлично» – обучающийся за выполнение практического задания оценен

«отлично», а за теоретические вопросы – не ниже «хорошо»

«хорошо» – обучающийся за выполнение практического задания оценен

«хорошо», а за теоретические вопросы – не ниже «удовлетворительно»

«удовлетворительно» – обучающийся за выполнение практического задания и

теоретического вопроса оценен не ниже «удовлетворительно»

«неудовлетворительно» – обучающийся за выполнение практического задания и

ответа на теоретический вопросы оценен ниже «удовлетворительно»

4.Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и Интернет-ресурсов

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Баstryкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

— 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подвойкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подвойкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подвойкина [и др.]; под редакцией И. А. Подвойкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный

6. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. —

7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный

4.2.Дополнительные источники

1.Конституция Российской Федерации.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

3.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

4.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

5.Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

6.Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

7.Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

8.Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

9.Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

10.Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

11.Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

12.Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.

13. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
14. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
15. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
16. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
17. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
18. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
19. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
20. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
21. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
22. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
23. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
24. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
25. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
26. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
27. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

